



## Ändringar i TDR310 DDNTA version 17.00 appendix Q2

Dokumentet beskriver de förändringar som gjorts i den nya versionen av DDNTA, version 17.00 i jämförelse med den nu gällande DDNTA, version 15.50. Dokumentet är avgränsat till att presentera de skillnader som berör meddelanden som används i kommunikationen mellan Tullverket och företag. Den nya versionen börjar gälla den 1 juni 2014

### **KEL v 025**

#### **KEL 314 - Update of TR9250 to support ISO 8859-9 (Turkish)**

Uppdatering av teknisk regel TR9250 för att stödja ISO 8859-9 Turkiska tecken. Eftersom Turkiet gick med i transitkonventionen förra året måste även turkiska tecken accepteras av NCTS.

Berörda meddelanden:

IE 043, IE044, IE907

#### **KEL 319 - Update of C001, C035, R905, R908 and CL63, CL71 for NCTS (HR joining EU)**

Med anledning av Kroatiens anslutning till EU den 1:a juli 2013 krävs vissa förändringar i regelverket. Bland annat förändras kodlista 63 och 71 i CS/RD.

Berörda meddelanden:

IE015, IE029, IE43, IE51 (**C001**)

IE015, IE029, IE035, IE051 (**C035**)

IE015, IE029, IE051 (**R905**)

IE014, IE015, IE029, IE055 (**R908**)

#### **KEL 323 - Commission Implementing Regulation 756/2012, code 'VS'**

Implementering av förordning 756/2012 vilken innebär att en ny bulkkod "VS" införs från och med 1:a juli 2013. Påverkar villkor C060 i DDNTA, bilaga Q2.

Berörda meddelanden:

IE 015, IE029, IE043, IE044, IE051, IE060 (**C060**)



## KEL v 026

### **KEL 339 – Adding R105 to the "Total number of packages\_of IE015:**

Det har upptäckts en diskrepans mellan de funktionella specifikationerna (FTSS) och de tekniska (DDNTA). Enligt FTSS ska regel R105 tillämpas på dataelementet "Total number of packages" i meddelandet IE015. I dagsläget framgår inte detta i DDNTA. Därför ändras bilaga Q2, i avsnittet CC015B, i enlighet med FTSS. R105 innebär att:

*The total number of packages is equal to the sum of all "Number of packages" + all "Number of pieces" + a value of "1" for each declared "bulk"*

Berört meddelande:

**IE015 (R105)**